

# 個別的QOLリスト

D子

## (1) 身体・健康

(1) - 1 薬関係を把握していますか??

<朝、昼、夕>  
ツムラ桂枝茯苓丸エキス顆粒（医療用） 漢方薬（体力がある方の子宮及び付属器の炎症改善薬）  
  
<生理時>  
ボルタレンサボ 25mg 鎮痛解熱座薬

(1) - 2 生理痛の訴えを聞いていますか?

生理のときは、きつい言葉が出たり、生理痛があります。状態と本人の希望により、痛み止め（ボルタレン 25mg 坐薬）やオンパックスなどで処置するか静養してもらう。アイスノンも使用する時がある。

(1) - 3 食前 30 分前に漢方薬を服用していますか?

生理痛の痛みを和らげるために、漢方薬（ツムラ）を服用している。以前は、強迫的に服用していたが、定期的に服用しないので他の人たちと同じように職員がセットしておくようにしている。婦人科に定期通院もしている。（一年に一回 平成 19 年度は市立病院ではなく他の婦人科をお願いする。）

(1) - 4 足の爪を見ていますか?

足の爪が巻き爪になりやすいので時々見ていく。一回外科の手術を受け、爪の半分を除去しています。

(1) - 5 近視のため眼鏡を使用しています。（本人管理だが、紛失したこともあるので時々チェックの必要あり。）

(1) - 6 入れ歯は使用していますか?

下の歯が抜けてしまっているため、入れ歯を使用している。静養していると入れ歯を使用しない日があり、合わなくなってしまうので、毎日使用することを職員からも話していく（歯磨きマニュアル参照）。

## (2) 豊かな人間関係

(2) - 1 他のメンバーとのトラブルを上手に解決していますか?

他の人いきつい言葉を使っていたら原因を探り、そのことについて本人が納得する理解の仕方て話をする。友達と仲良くできたり、上手に付き合えたり、遊べているときにはほめる。ケンカになったときは、必ず職員が仲介に入り、それぞれの思いが相互に伝わり、またそれが周知されていくように仲立ちして支援する。

(2) - 2 要求を待たせてもいいとき、即座に対応したほうがいいときの判断をしていますか?

お話をしたいけれど、うまく言い出しにくいお話のときは、職員にからむようにあたり、しつこく付きまといます。『この時間ならお話できるけれど、それまで待てるかな?』と話してみて、状況が変わらないときは、本人の必死なことに気づき早いうちに本人と本人の居室にてお話をする。言いにくいお話だと、時間がかかるが、中途半端なお付き合いだとまた同じことの繰り返しになるため、本人が納得するまで話をするようにする。

(2) - 3 本人の話や要求を聞いていますか?

ビデオやテープのダビング、買って欲しいものなどいろいろ要求してくるので、よく話を聞き、できる要求には添えるようにする。行事や帰省前になると両親に対してのお願いがあるので、本人にどうしたいかを聞く。できないことはきちんと伝えそのかわりになる要求を聞くようにする。

(2) - 4 体重の事、体型の事、足の大きさの事など気にしていることを知っていますか?

とても女性的な方で、体重などを気にします。以前体重を嫌なのに家で測らされ、嫌な思いをしています。学園では8月と12月だけ測定してもらえるよう、本人と相談して決めています。本人が測りたいときは自由にやってもらう。

(2) - 5 由香里さんなりのおしゃれに気づいていますか?

卑弥呼という美容院へ行って、カットと色を染めている。帰ってきたときにみんなから『似合うよ』と言ってもらいたい方なので、大げさに言うようにする。また、外出などでハンカチを買ってきたりするので、『ステキだね』と言うようにする。いつもお気に入りのエプロンをしているのでエプロンのこともほめる。

(2) - 6 将来の事、女性に関する事のお話はできていますか？

生理、結婚、赤ちゃんを産むことなどにとっても興味があるため、担任と一緒に勉強をしていく。

(2) - 7 終礼後ココアを飲んでいますか？

本人の希望により、終礼後ココアを飲んでいる。楽しみにしている為切らさないようにする。外出、両親が来園される際をお願いしたりしている。

### (3) 待つことに値する楽しみ

(3) - 1 定期的買い物に行っていますか？

お小遣いが月初めに出来ます。出たら本人と今月はどういうようにして使うかを封筒に入れながら決める。欲しいものがたくさんあるので、本人と相談をし、買い物をする。100円ショップだと安くたくさん買えるので本人とても気に入っている。

(3) - 2 外食に出かけていますか？

外食は、本人に何を食べたいかを相談して決める。メニューから選んだり、新聞の広告に載っている食べ物を食べに行くこともある。(エビの天ぷら、刺身、そば、アイスコーヒー、ピザ、パームクーヘン、包み紙がきれいなお菓子など)

(3) - 3 手芸をしていますか？

手芸や折り紙が大好きです。自分でやりたいとき、いつでもできるように担任が希望の材料を用意しておく。中学生との交流会でお話しながら、折り紙を折ることを楽しみにしている。

(3) - 4 楽しみは用意してありますか？

本人の希望でコーヒー、トマトジュース、カップラーメン、その他自由に飲食できるように用意する。  
・毎朝、白飯を食べている。  
・毎週日曜日の朝食は、カップラーメンを食べている。  
・毎週日曜日は、自動販売機でジュースを買うのを楽しみにしている。  
・本人の要求があった月は、吹き抜けにてカレー、炊き込みご飯、そうめん作り。  
・月の第二金曜日は、お料理教室『レッツバク』に通う。  
・月1回第二土曜日は、お料理教室『まんぷく』に通う。  
・2ヶ月に1回、美容室卑弥呼に行き、午後は湯～眠に行く。  
・年に2回クラスで行く思いやり旅行と親と本人との相談で家族旅行に出かけて行く。

### (4) 主体性・自己選択・自己決定

(4) - 1 テレビ、ビデオは用意できていますか？

見たいビデオは「となりのトトロ」「子猫物語」「耳をすませば」「赤毛のアン」「火垂るの墓」「もののけ姫」「母をたずねて三千里」「ゲゲゲの鬼太郎」「風の谷のナウシカ」「母と子のカラオケコレクション」「子供の歌コレクション」「水戸黄門」「おしん」月組行事ビデオ、防災訓練(学園の訓練で使用したものをダビングしている)「紅白歌合戦」「星組旅行ビデオ」「松田聖子」「飯田線電車」など

(4) - 2 カラオケを歌ったり、聞いたりしていますか？

カラオケ大好きです。掃除も聞きながらやっています。松田聖子、薬師丸ひろ子、松任谷由実。夜は倍償千恵子の曲を聞くことがある。(音を大きくしすぎがちなので気をつける)

(4) - 3 本人が大切なもの(宝物)はありますか？

・エプロンが大好き。必ず身に付けている。また、必ず明星のマークの刺繍を付けている。  
・ハンカチ、タオルなどたくさん集めている。とても大切にしているので1つでもなくなると、ずっと気になる。  
・キティちゃんの絵がついたハンカチ、タオル、袋、コップなど集めて大切にしている。寝るときは枕元において眠る。とても大切にしているので1つでもなくなるときになり、イライラしたり、やる事が色々手につかなくなる。

- ・くまのプーさんグッズ、くまこさんぬいぐるみ、パンダのぬいぐるみ（「ゆかこ」と名前を付けている）などのぬいぐるみを大切に抱いて寝ている。
- ・コショコショ虫（日本手拭を丸めたもの）は、特に大切なもので、コショコショと顔や首筋をくすぐりながら楽しんでいる。本人にとっては、なくてはならないもの。買い物、外食、帰省などいつでも話さず身につけている。カップラーメンのフタ、その他本人が大切にしているものは全て宝物と考え、集めているときは、できるだけ期待に添えるよう配慮する。

(4) - 4

鍵は持っていますか？

自分の部屋と医務室の入り口の鍵を持っている（手持ち）  
なくてはならないもの。（それ以外の箇所の施錠、開錠は行わないように声掛けする）

(4) - 5

温泉に行っていますか？

月のお小遣いの中で、自分で行く回数を決め温泉に行く。自分で持っていくものが決まっており、それについてはいろいろ言わないで本人に任せる。行きも帰りも歩いていくことが約束になっていたが体力的の衰え、本人からの訴えもあり、職員が送迎をしている。

(4) - 6

行事への参加、全ての行動について自己決定、自己選択できていますか？

全ての行動は、本人と相談し本人に決めてもらう。本人の意志を大切にすること、行動などは早めに大体の計画で良いので計画を立てて、本人に話しておく。秋祭りの野点やひな祭りの雛人形は一緒に出したい人なので本人と相談していつ出すかを決めて職員と一緒に出す。  
昨年度の計画書を2枚コピーして渡す。計画書ができれば、2枚コピーして渡す。

(4) - 7

自分の小遣いをどう使うか相談していますか？

月にもらえる小遣いが来たら、本人とどう使っていくかお話しをして封筒にそれぞれの用途ごとに分け、本人に封筒に入れてもらい自己管理をしてもらう。本人が持っていたいと言ってきた為。

(4) - 8

洗濯物はクラスで洗い、紛失しないように気をつけていますか？

本人の洗濯物は、洗濯ネットの中に入れて、クラスの洗濯場で洗う。下の洗濯場に下ると、本人の着たいときにないので注意する。H18年度現在は職員が洗い、たたむ所まで行っている。

(4) - 9

化粧、ヘアクリームはつけていますか？

化粧は旅行前や、帰省前に職員と一緒にする。化粧道具は本人が持っている。ヘアクリームは、朝礼後や、入浴後に職員と一緒につけ、ゴムで髪を縛る。どちらも、由香里さんが大事、大好きだよ、というメッセージを送ることになるので、快く引き受ける。

## (5) 適切なコミュニケーション手段

(5) - 1

『由香里さんカレンダー』はつけていますか？

掃除の休みの日（祭日、日曜日、行事の日）を記入する。ジュース、カップ麺、買い物、外出、行事、料理などははっきりわかるように、字で書いたり写真シールを貼って掲示する。

(5) - 2

本人の伝えたいことをきちんと理解していますか？

およそさま	自分のことにまつわる話だけどうまくいっていないこと、心配な事がある時。
担任への口調が強い	帰省や行事が近くなるにつれ、母とのことで心配事があると担任にわかって欲しくて言ってくる。
行事担当者への口調が強い	参加する行事でやりたいことや心配な事を伝えたい時。
星組に汲み取り来るんだって 汲み取りくるの？バキュームカ ー来るの？連絡取ってください。 パン食べたくないよ、パン嫌いな んだって	思っている事が伝わらない。職員に関わりを求めている。
高速道路のおじさんお金払わないし、行っちゃうんだって。切符も取らないし車ぶっ飛ばして、しょ	お話ししたい事、心配事、やってほしい事がある。（甘えたい、食べさせてほしい、抱っこしてほしいお話ししてほしい、伝えたい事がある。） 高速バスで家に帰りたい。帰省が近付いたり帰省の事で心配事を相談したい。

うがないおじさんだ、懲らしめてやるか。  
信号機のところで知らない人に恐い言葉や乱暴な言葉を言っているの？  
お前は何者だ

エプロンを取れ、焼却炉で焼いてやる  
～いらんなんだって、～いらんなんだ  
～してあげる、～する  
～してほしくない、～してほしくないな

しつこい会話、くだい会話、相手にしつこく付きまとう  
～さんはやくざだ、暴力団だ  
大切なものをこわす、捨てる（化粧品、人形、メリー）  
下痢の症状  
生理になる

ハエンボ、ぶーんこしょん  
コショコショむし（手ぬぐい）を使う時  
他人にする時

自分にするとき

お部屋で一对一でちゃんとお話しがしたい。

担任じゃないか、ちゃんと聞いてよ。

職員としてではなく、一对一でちゃんと話しをしてよ  
～いる

～してほしい、～してください  
～してほしい、～して欲しいな

私の方をきちんと向いて本気で関わってください。

乱暴な行動、言葉の事  
関わりを求めているとき、壊したくない、捨てたくないと思っているのに全く違う行動に出てしまう。  
心の思いを伝えたい、分かってもらいたい時になる。  
うまく行くか心配、特に行事前、旅行。職員に依存したい、ヨシヨシして  
穏やかなとき、楽しい時、うれしい時

うれしいよ、ありがとう、よろしくね、仲良くしようよ  
安定して穏やかな時

(5) - 3 会話が強迫反復な事はないですか？

何が要望があり、うまく言えない時や嫌なのに『Yes』と言ってしまった時は反復強迫的な会話になる。居室で抱っこしながら『悲しい事、心配な事あるかな？』等、本人が本当はどうしたいと思っているのかをお話する。本人の要求に答える。

(5) - 4 視覚的な情報を本人に伝えていますか？

本人が特に気になる事や、何回言っても職員に同じ事を聞いてくる時には、メモ程度の紙に必要なことを書いたり、掲示すると安心する事ができる。行事前や、楽しい事、気になる事についての見通しが立たないと不安になる人なので、計画書（2枚）も渡す。

(5) - 5 マニュアルがある事を知っていますか？

口調が荒い時、特定の職員に絡む時は本人が話したい時なのでマニュアルを参考に決まっていない事は無いが、話したいことはないか考えて支援する。

## (6) 与えられた役割と適切な評価

(6) - 1 掃除をしていますか？

ホウキとちり取りを使って居室、玄関の掃除をしている。基本的には土日、祭日、行事の日は休み。行事でできなかつたりすると、次の日に休みの日でもやろうとしてくれる時がある。また、生理、病気等で調子が悪く本人から休みたいという訴えがあった時も休み。本人のお楽しみの都合で掃除ができない場合は、事前に代替え日を決めること。

(6) - 2 機織りをしていますか？（現在は行っていない）

日課として毎日機織りをしている。本人も機織りを楽しみにしている。平成17年現在の目標量は、巻いてある糸が終わるまで。できたらスタンプを押し、たまったらジュースのお金が出る。機織りを売ったお金は作業奨励金として本人に出るようになっていた。ペースや順番についてもいろいろ言わない。できた時はオーバーに誉めることが大切。

(6) - 3 掃除を強要していませんか？

体調が悪かったり、本人が嫌な時には理由を聞いて休みにする。

(6) - 4 掃除カレンダーはつけていますか？

本人頑張って掃除していることを評価する意味でカレンダーに丸をつけるようにしている。

## (7) 家庭とのつながり

(7) - 1 長期の休みには帰省していますか？

帰省は、本人に伝えどうするか相談してから帰省を決める。どんな帰省にしたいのか、本人に聞いてそれを実施できるか保護者の方にも相談して決める。帰省する時には両親と弟さんのお迎えで帰省する。(バスで帰省することもあり)

(7) - 2 行事にはお家の方は参加していますか？

両親、弟ともに参加してくれる。参加できない時には、本人が納得できるよう事前に電話や手紙で話してもらうように願う。行事に来る際、本人から三者で話しをしたい。(両親、本人、職員) 言ってくる時があります。うまくいかない事や怒られたことでずっと引っかかっていることなどがある時に『行事の時に話しして欲しいな』とってきます。要求があったら、いつどのようにやるかをあらかじめ本人に伝えておき実行する。秋祭りやクリスマス会での食事の席順は、母が必ず本人の隣に座るよう、願う。

(7) - 3 お家へ電話をしていますか？

本人の希望時、他の利用者の帰省の多い時、帰省前に家族間の人間関係のトラブルを抱えている時、親に何か送ってもらいたいものがあったり、買ってもらいたいものや欲しいものがある時電話している。また、家からも電話をかけてもらえるようお願いしている。

(7) - 4 家族の方は面会に来ていますか？

面会はほとんどない。今後は毎学期に1回、6月、9月、2月を中心に面会をお願いしていく。できれば両親のみの面会にきてもらい、由香里さんが両親を独り占めする時間をもてるようにしていく。家族と相談すればなんとか実行してくれるようになってきている為、由香里さんと家族の折り合いを職員が中に入りつけていく。また、自家用車の場合は助手席に座りたい方なので、家庭にも理解いただくように伝える。

確 認		
園 長	主 任	保 護 者
月 日	月 日	月 日